

Questionário

Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) - Percepções de Docentes e Estudantes

Nome:
(resposta opcional)

e-mail:
(resposta opcional)

*Atuação na UTFPR:
Professor
Estudante

*1 Pela sua percepção a Qualidade do processo ensino e aprendizagem:
Melhorou muito
Melhorou
Manteve-se
Piorou
Piorou muito
Não sei responder

*2 Qual fator se destacou de forma mais POSITIVA no período de ensino remoto:
a adaptação da disciplina para o sistema remoto realizada pelo professor
a adaptação à forma de estudo na modalidade remota realizada pelo aluno
as características do ensino remoto (permanência em sua residência, momentos assíncronos, interação, uso de equipamentos pessoais, outros)
não houve fatores positivos
Outro:

*3 Qual fator se destacou de forma mais NEGATIVA no período de ensino remoto:
a adaptação da disciplina para o sistema remoto realizada pelo professor
a adaptação à forma de estudo na modalidade remota realizada pelo aluno
as características do ensino remoto (permanência em sua residência, momentos assíncronos, interação, uso de equipamentos pessoais, outros)
não houve fatores negativos
Outro:

*4 Pela sua experiência a taxa de aprovação nas disciplinas foi:
Maior que no presencial
Igual ao presencial
Menor que no presencial
Não sei responder

*5 De uma forma geral, você percebeu na modalidade remota alguma mudança no critério de avaliação das disciplinas?

Questionário

Não.

Sim, as avaliações das disciplinas tiveram seu nível de dificuldade aumentado

Sim, o nível de dificuldade das avaliações das disciplinas foi reduzido

*6 A disciplina ofertada nesta modalidade teve a aprovação do estudante facilitada.

Discordo totalmente

Discordo

Discordo parcialmente

Concordo parcialmente

Concordo

Concordo totalmente

Não se aplica

Não sei responder

48/2020 em seu artigo 8º resolveu que as unidades curriculares ofertadas no período de APNP não possuem registro de frequência. Sobre a questão de que isso prejudica o bom andamento das aulas ao ponto de diminuir a qualidade do processo de ensino aprendizagem:

Discordo totalmente

Discordo

Discordo parcialmente

Concordo parcialmente

Concordo

Concordo totalmente

Não se aplica

Não sei responder

*8 Durante o período especial você ofertou/cursou disciplinas de graduação (escolha uma ou mais alternativas)

Obrigatórias

Optativas

Eletivas

Extensionistas

*9 Qual ambiente virtual foi utilizado na(s) disciplina(s)?

Moodle

Google Classroom

Outro:

*10 Como você classifica o ambiente virtual (Moodle, Classroom...) utilizado nas aulas? (escolha uma ou mais alternativas)

Acessível

Completo

Difícil de utilizar

Confuso

Inseguro

Questionário

*11 Quanto às aulas síncronas (aulas ao vivo - ministradas com a presença, no mesmo horário, do professor e do aluno em uma videoconferência), a quantidade adotada para a maioria das disciplinas pode ser considerada:

Insuficiente
pouca
suficiente
muitas
superdimensionada

*12 Quanto a atividade: AVALIAÇÃO - utilizada nas disciplinas ministradas na modalidade remota você considera:

adequada
que atendeu parcialmente sua finalidade
totalmente inadequada
Não se aplica

*13 Quanto a atividade: AULA SÍNCRONA - utilizada nas disciplinas ministradas na modalidade remota você considera:

adequada
que atendeu parcialmente sua finalidade
totalmente inadequada
Não se aplica

*14 Quanto a atividade: ATIVIDADE ASSÍNCRONA - utilizada nas disciplinas ministradas na modalidade remota você considera:

adequada
que atendeu parcialmente sua finalidade
totalmente inadequada
Não se aplica

*15 Quanto a SUBSTITUIÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS - utilizada nas disciplinas ministradas na modalidade remota você considera:

adequada
que atendeu parcialmente sua finalidade
totalmente inadequada
Não se aplica

*16 De uma forma geral, a desistência percebida durante a vigência da APNP, quando comparada com a modalidade presencial.

Aumentou muito
Aumentou
Não foi alterada
Diminuiu
Diminuiu muito
Não sei responder

*17 Na sua percepção as desistências podem ser atribuídas a que?

Falta de adaptação às APNPs (aulas na modalidade remota)
Falta de tempo, pois essa modalidade exige mais tempo de estudo
Esperança quanto ao retorno das aulas na modalidade presencial

Questionário

Nunca me preocupei sobre este assunto

Não sei informar ou responder

Outro:

*18 A modalidade de ensino remoto impõe uma sobrecarga emocional e de atividades de trabalho/acadêmicas em comparação com a modalidade de ensino presencial.

Discordo totalmente

Discordo

Discordo parcialmente

Concordo parcialmente

Concordo

Concordo totalmente

Não se aplica

Não sei responder

*19 Qual o PRINCIPAL fator de adaptação a modalidade de ensino remoto na UTFPR que influenciou e trouxe alterações na sua rotina de trabalho:

adaptação ao semestre mais curto

excesso de reuniões virtuais (aulas e outras atividades on line)

isolamento social e questões emocionais

dificuldades técnicas de se adaptar à modalidade remota

dificuldades para adaptar didaticamente o conteúdo da disciplina

Não houve alterações na rotina de trabalho

Outro:

*20 Qual destas dificuldades externas comuns neste período de pandemia da COVID-19 contribui para impedir um melhor rendimento seu?

(escolha uma ou mais alternativas)

Questão financeira

Infraestrutura residencial

Acesso a internet

Isolamento social

Saúde física

Saúde mental

Não houve impedimentos para um melhor desempenho

Não sei responder

Outro:

21 Comente algo, se julgar que pode contribuir para este questionário, pertinente à oferta de disciplinas na forma remota.