



MANUAL DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UTFPR – CÂMPUS CURITIBA

Aprovado pelo Colegiado do Curso de
Licenciatura em Química em Reunião de
25/08/2017.

Curitiba, agosto de 2017

APRESENTAÇÃO

A atividade de estágio é parte indissociável da formação acadêmica, como momento privilegiado para se tecer no processo ensino-aprendizagem um diálogo problematizador entre teoria e prática profissional e a construção de conhecimento diferenciado proveitoso para exercer a futura atividade profissional de professor de Química.

Para que essa atividade ocorra de maneira satisfatória e legal, este manual descreve o funcionamento das disciplinas de estágio, bem como os procedimentos necessários para que orientadores e estagiários possam realizar um trabalho de modo simples e direto, servindo de orientação para os estudantes desde a matrícula até a elaboração do relatório final no formato de artigo científico, no Estágio Curricular.

1. Fundamentação Legal dos Estágios Curriculares Obrigatórios

Os Estágios Curriculares Obrigatórios são regidos pelas seguintes legislações:

- Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. – Dispõe sobre o estágio de estudantes;
- Lei nº. 9.394/96, de 20/12/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Resolução CNE/CP 2/2015 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Homologado e publicado no Diário Oficial da União, Brasília, 2 de julho de 2015 – Seção 1 – pp. 8-12.
- Resolução nº 35/2017 de 06 de junho de 2017 - Aprovado pelo Conselho de Graduação e Educação Profissional(COGEP).

2. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório na Licenciatura

O estágio da licenciatura tem como peculiaridade envolver o estagiário no contexto escolar (escolas públicas, prioritariamente, e privadas), campos de trabalho em que a prática de docência é requerida. Por essa razão, tem rotina de encaminhamento específica, segundo o calendário escolar da rede pública ou privada.

Participam diretamente do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Licenciatura em Química:

- O Professor Responsável pelas Atividades de Estágio (PRAE), que responde pela organização dos estágios e deve ministrar pelo menos uma das disciplinas de estágio obrigatório;
- O professor orientador, aquele que ministra a disciplina de estágio obrigatório e é responsável pela orientação dos estagiários;
- O supervisor de estágio e/ou professor regente, que pertence à instituição concedente de estágio;
- O estagiário.

3. Condições para Realização do Estágio Supervisionado Obrigatório

Somente será válido o estágio realizado pelo estudante que estiver regularmente matriculado na disciplina referente ao respectivo estágio. Para a matrícula nos Estágios Curriculares Obrigatórios 1, 2, 3 e 4 o estudante deverá ter cumprido os pré-requisitos dessas disciplinas.

4. Objetivos do Estágio Curricular Obrigatório na Licenciatura

Proporcionar ao estagiário a oportunidade para que ele compreenda, vivencie e analise o espaço sócio-político e cultural que rodeia o professor na escola, e se aproprie de conhecimentos que o auxiliarão a entender que o ato de educar envolve movimentos mútuos e complementares, no sentido do ensinar e do aprender, e assim encontrar soluções para agir diante de situações reais de conflitos existentes dentro de uma sala de aula.

5. Objetivos específicos do Estágio Curricular Obrigatório

São objetivos específicos dos Estágios Curriculares Obrigatórios do Curso de Licenciatura em Química:

- analisar os processos de gestão escolar em diferentes instituições da educação básica;
- identificar o planejamento além de uma dimensão política, ou seja, nos seus aspectos técnicos e, para isso, incorporar, no planejamento, as subjetividades e universos culturais dos estudantes da escola concedente;
- proporcionar ao estagiário conhecimento prático sobre a realidade profissional na qual atuará;
- oportunizar ao estagiário a vivência em sala de aula, para apropriar-se do conhecimento propiciado pela relação reflexivo-crítica estabelecida no espaço profissional afastando a dicotomia entre teoria e prática;
- vivenciar as diversas situações do contexto escolar: a gestão escolar, o trabalho em sala de aula, a interação professor/estudante, professor/professor, estudante/estudante, os procedimentos de avaliação, o uso de recursos técnicos e tecnológicos utilizados, entre outros.

6. Competências e atribuições dos envolvidos no Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Licenciatura em Química

- a) As competências e atribuições dos Órgãos Diretores envolvidos no estágio, constam no capítulo VII do Regulamento de Estágio Supervisionado Obrigatório dos Cursos de Licenciatura da UTFPR.
- b) As competências e atribuições dos envolvidos no processo de estágio, constam no capítulo VIII do Regulamento de Estágio Supervisionado Obrigatório do Curso de Licenciatura da UTFPR.

7. Planejamento do Estágio Supervisionado Obrigatório

O planejamento de todas as atividades do estágio será feito pelo estagiário sob a orientação do professor orientador em colaboração com o supervisor de estágio e/ou professor regente procurando atender às necessidades/exigências da Unidade Concedente de Estágio, levando-se em conta o tempo legalmente exigido para essa atividade e a disponibilidade da Unidade Concedente de Estágio.

O planejamento deverá considerar a realidade do contexto sociocultural da população escolar, estar inserido no projeto político pedagógico da Unidade Concedente de Estágio

e do Curso de Licenciatura em Química da UTFPR – Câmpus Curitiba, aplicando as propostas científicas mais recentes para o encaminhamento de ensino/aprendizagem de Química.

8. Da elaboração dos documentos para a realização de Estágio Supervisionado Obrigatório

Os modelos de todos os documentos necessários para a realização das atividades de estágio (projetos, planos, material didático, relatório, etc.) estarão disponíveis para os estagiários e professores no Ambiente Virtual Moodle, nas áreas correspondentes às disciplinas de Estágio Supervisionado Obrigatório de Química da UTFPR, e no site do Curso de Licenciatura em Química.

Em todos os documentos a linguagem deve seguir as normas de língua padrão formal, ser clara e precisa, assim como a formatação deve ter a apresentação estética conforme os padrões estabelecidos nos modelos dados.

9. Avaliação no Estágio Supervisionado Obrigatório

O estagiário será avaliado pelo professor orientador e pelo supervisor de estágio e/ou professor regente em todos os processos e etapas do estágio. A nota será semestral, composta por avaliação do seu comprometimento ético profissional com as atividades e com a Unidade Concedente de Estágio, da produção dos documentos e do material didático, da elaboração do relatório final no formato de artigo científico e apresentação de seminário sobre o estágio.

O estagiário que não comparecer para a realização de qualquer uma das atividades programadas de gestão, observação e/ou regência assistida, e apresentar justificativa legal para o ocorrido deve, obrigatoriamente, fazer a reposição da atividade perdida. Caso contrário, estará automaticamente reprovado na disciplina.

Para aprovação em qualquer um dos Estágios Supervisionados Obrigatórios, o estagiário deverá ter 100% de frequência, caso contrário deverá providenciar, junto ao professor orientador e à Unidade Concedente de Estágio, justificativa legal para a falta e a devida reposição.

10. Dinâmica do trabalho no Estágio Supervisionado Obrigatório

10.1 A carga horária do Estágio Supervisionado Obrigatório está dividida em quatro semestres como ilustra o Quadro 1.

Quadro 1: Carga horária do estágio de Química

Estágio Supervisionado Obrigatório Licenciatura em Química	Total de Horas no Semestre	Total Horas na Semana	Horas-aula* no Semestre
1 (5º Período)	60	4	72
2 (6º Período)	105	7	126
3 (7º Período)	135	9	162
4 (8º Período)	105	7	126

*Uma aula corresponde a 50 minutos.

10.2 O Estágio Curricular Obrigatório, do Curso de Licenciatura em Química, tem suas atividades organizadas diferentemente a cada semestre do seguinte modo:

a) Estágio Curricular Obrigatório 1

Carga Horária: AT(34) AP(34) APS(4) APCC(00) TT(72)

Pré-requisito: Metodologia do Ensino de Química.

Ementa: Estrutura da escola Projeto Político e Regimento Escolar. Aspectos didático-administrativos da escola. Ensino de Química: experiências de microensino na escola. Laboratório Escolar de Química.

O estagiário deverá analisar aspectos da gestão e administração da instituição escolar, em escolas públicas, prioritariamente, ou privadas de Ensino Médio.

O estagiário deverá realizar esse estágio na área de Química no Ensino Médio, cumprir 28 h/semestrais (34 aulas semestrais) da carga horária da disciplina na construção dos relatórios semanais das investigações desenvolvidas na escola. A participação e entrega de trabalhos e atividades de orientações presenciais, correspondente a organização de projetos, planejamentos, leitura de material didático para a compreensão da gestão e elaboração de relatório final no formato de artigo científico corresponde a 32 h/semestrais (38 aulas semestrais) do restante da carga horária da disciplina.

b) Estágio Curricular Obrigatório 2

Carga Horária: AT(51) AP(68) APS(7) APCC(00) TT(126)

Pré-requisito: Estágio Curricular Obrigatório 1.

Ementa: Planejamento de atividades de ensino de Química. Metodologias para o ensino de Química.

O estagiário deverá realizar atividades de observação de aspectos didáticos e metodológicos do processo ensino aprendizagem, observação de elementos da aula e da relação professor/estudante e estudante/estudante em atividades docentes, em escolas públicas, prioritariamente, ou privadas de Ensino Médio.

O estagiário deverá cumprir 57 h/semestrais (68 aulas semestrais) da disciplina na observação em sala de aula na Unidade Concedente de Estágio, e as outras 48 h/semestrais (58 aulas semestrais) são destinadas às atividades de orientação: do planejamento, do preenchimento das fichas de observação, da elaboração do relatório final no formato de artigo científico e do seminário individual a ser ministrado pelos estagiários no final do semestre letivo.

c) Estágio Curricular Obrigatório 3

Carga Horária: AT(51) AP(102) AD(00) APCC(00) APS(09) TT(162)

Pré-requisito: Estágio Curricular Obrigatório 2.

Ementa: Estágio autônomo de regência de classe.

O estagiário deverá realizar o acompanhamento do desenvolvimento de atividades de planejamento e avaliação junto ao professor regente da Unidade Concedente de Estágio, e do planejamento de objetivos e de estratégias utilizadas para o desenvolvimento dos conteúdos. O estagiário deverá também desempenhar atividades de docência assistida, em escolas públicas, prioritariamente, ou privadas de Ensino Médio.

O estagiário deverá cumprir um período de acompanhamento do planejamento e avaliação de 68 h/semestrais (82 aulas semestrais) com o professor regente na escola e/ou com o professor orientador participando dos encontros agendados em horário de ensino, organizando projetos, planejamentos, material didático para a regência envolvendo as TIC nas diversas modalidades e avaliação de livros didáticos de Química para o Ensino Médio, além de elaborar relatório no formato de artigo científico e seminário. Deverá realizar planejamento e regência assistida de até 30 h/semestrais (36 aulas semestrais), no mínimo, de um projeto planejado individualmente.

d) Estágio Curricular Obrigatório 4

Carga Horária: AT(36) AP(83) AD(00) APS(07) APCC(00) TT(126)

Pré-requisito: Estágio Curricular Obrigatório 3.

Ementa: Reflexões teórico-práticas sobre as aprendizagens do Estágio Curricular Obrigatório. Organização de seminários. Elaboração de relatório teórico-prático, no formato de artigo científico, sobre o período de estágio.

O estagiário deverá realizar a elaboração de planejamento e avaliação de atividades a serem desenvolvidas na instituição de ensino junto ao professor regente da Unidade Concedente de Estágio. O estagiário deverá também desempenhar atividades de docência assistida pelos professores regentes, num nível de responsabilidade maior que no Estágio Curricular Obrigatório anterior, em escolas públicas, prioritariamente, ou privadas de Ensino Médio.

O estagiário deverá cumprir um período de acompanhamento do planejamento e avaliação de 65 h/semestrais (78 aulas semestrais) com o professor regente na Unidade Concedente de Estágio e/ou com o professor orientador participando dos encontros agendados em horário de ensino, organizando projetos, planejamentos, material didático para a regência e elaborando relatório final, no formato de artigo científico, e o seminário, devendo realizar a regência assistida de até 40 h/semestrais (48 aulas semestrais), no mínimo, de um projeto planejado individualmente.

10.2.1 As atividades a serem realizadas nas escolas, abrangem os seguintes âmbitos:

Observação: Nesta ação, o estagiário tem o contato com a atividade docente em todo âmbito escolar. O ideal é que nesta etapa se conheça as atividades inerentes ao cargo docente e outras como: secretaria, merenda, laboratórios multidisciplinares, complexo esportivo, limpeza, cozinha, biblioteca, etc. A observação deve ser orientada por profissionais da unidade escolar e tem por objetivo dar uma visão macro das atividades que o estudante desenvolve na escola além de preparar o estagiário para as outras modalidades de estágio.

Deve observar e anotar algumas informações relevantes sobre a unidade escolar e o modelo pedagógico adotado como por exemplo:

- Horários de aula (início e fim);
- Número e perfil dos alunos da turma;
- Receptividade dos colegas docentes, funcionários e alunos;
- Estrutura física da escola;
- Metodologia adotada pelo docente e uso de recursos didáticos;
- Respeito a lei de inclusão;
- Eventos importantes do calendário escolar, relacionados com a disciplina que vai ministrar;
- Material didático utilizado.

Regência Participativa ou Micro-regência: Nesta etapa o estagiário participará mais ativamente das atividades, não apenas observando, mas se colocando como sujeito subjetivo de algumas ações desde que supervisionado pelo professor supervisor. Poderá por exemplo aplicar atividades em grupo, aplicar avaliações, conduzir estudos dirigidos, auxiliar na avaliação de seminários, realizar monitorias, apoio em eventos científicos na unidade escolar, complementar ações inerentes ao PIBID, entre outros. O objetivo da regência participativa é promover a participação e ação do estagiário como professor, mas sem desabonar a supervisão plena do docente da referida unidade escolar.

Regência Plena: Nesta ação o estagiário assume plenamente a responsabilidade pelo planejamento, pela preparação e pela responsabilidade pela execução das atividades. A regência plena tem como objetivo levar o estagiário a assumir as responsabilidades inerentes à profissão docente, desenvolvendo características como autonomia, dinâmica de trabalho em grupo, respeito à diversidade dos alunos, atenção à multidisciplinaridade, entendimento e acomodação das expectativas (às vezes conflitantes) de pais, alunos e sociedade.

10.3 A realização das atividades do estágio se dará individualmente, preferencialmente a critério da organização metodológica do orientador de estágio e/ou da Unidade Concedente de Estágio.

10.4 Os estagiários deverão encaminhar-se para a Unidade Concedente de Estágio, devidamente conveniadas com a UTFPR, somente após receber autorização do professor orientador de estágio.

10.5 Os estagiários deverão apresentar-se à autoridade escolar, diretor ou coordenador pedagógico, junto com o professor orientador de estágio em data e horário estabelecidos por esse.

10.6 Durante o período de regências, o estagiário deverá realizar o agendamento delas em datas negociadas com o professor regente e em comum acordo com o professor orientador. Também deverá acordar com esses professores o conteúdo a ser ministrado na regência.

10.7 Após agendamento de regência e o estabelecimento do conteúdo a ser ministrado, o estagiário iniciará, com o professor orientador de estágio, a elaboração do projeto de trabalho e dos planos de aula, bem como, a primeira versão do material didático. Com a apresentação da primeira versão desses documentos, o estagiário recebe autorização do professor orientador de estágio para agendar encontros para discutir a primeira versão do planejamento com o professor regente.

10.8 Quando todo o material didático e o planejamento das regências forem considerados adequados pelo professor orientador e professor regente, estes autorizarão a realização da regência.

10.9 As atividades de regência serão avaliadas pelo professor orientador e pelo professor regente.

10.10 É de responsabilidade do estagiário recolher a avaliação do professor regente para anexá-la ao relatório.

10.11 Ao encerrar a etapa da regência, os estagiários participarão de encontro com o professor orientador de estágio a fim de receber orientação para elaboração e entrega de relatório final, no formato de artigo científico, bem como da elaboração do seminário.

10.12 A versão final do relatório, assinada pelo professor orientador deverá ser entregue na data estabelecida por este último, em versão digital e impressa, seguindo as normas estabelecidas nos documentos oficiais disponibilizados para a sua avaliação.

10.13 A data para a realização de seminário final individual, sobre as atividades de estágio, ao final da Disciplina Estágio 4, deverão ser agendadas com os estagiários pelo professor orientador de estágio, que articulará um encontro geral com todos os estagiários para apresentação dos seminários.

10.14 Casos omissos neste Manual de Estágio Curricular Obrigatório deverão ser resolvidos pelo Coordenador de Estágio ou Professor Responsável pelas Atividades de Estágios e pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Química, após requerimento devidamente encaminhado para essas instâncias.