

Políticas Educacionais

30h / Eletiva (Mestrado / Doutorado)

Ementa

Políticas Educacionais: contextualização e panorama da educação brasileira. Legislação e organização da educação (básica e superior). Gestão democrática. Construção do Projeto Político-Pedagógico e Plano de Desenvolvimento Institucional. Avaliação institucional.

Ementa em inglês (Syllabus)

Educational Policies: contextualization and panorama of Brazilian education. Legislation and organization of education (basic and higher). Democratic management. Construction of the Political-Pedagogical Project and Institutional Development Plan. Institutional evaluation.

Bibliografia básica

BARRETTO, E. S. S., NOVAES, G. T. F. Avaliação institucional na educação básica: retrospectiva e questionamentos Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3839/3192>

BOGATSCH, OV, D. N., FERREIR, G. M., GODOY, G. A. V., VOLSI, M. E. F., MOREIRA, J. A. S.. A escola como núcleo da gestão democrática: práticas coletivas na organização da escola a partir das instâncias colegiadas. Disponível em: www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/seminario/seminario9/PDFs/3.55.pdf

BRASIL. Constituição Federal. Planalto. 1988. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm

BRASIL. ESCOLA DE GESTORES. Conselhos de educação: a gestão dos sistemas. Disponível em:
http://escoladegestores.mec.gov.br/site/8-biblioteca/pdf/canais_texto2.pdf

BRASIL. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm

BRIDI, J. C. A., PRYJMA, M. F., SCHOTTEN, N. A avaliação institucional na educação superior: trajetórias para o desenvolvimento profissional do professor. PRYJMA, M. F., OLIVEIRA. O. S (org.). O Desenvolvimento profissional docente em discussão. Curitiba: Ed. UTFPR, 2016. pp. 261-276. Disponível em:
<http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1602>

CARVALHO, H. A., OLIVEIRA, O. S., LIMA, I. A. Contribuições da avaliação institucional na qualificação da gestão do ensino superior: o caso da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Congresso PROFIAP 2016. Curitiba, PR. Disponível em: <http://www.profiap.org.br/profiap/eventos/2016/i-congresso-nacional-de-mestrados-profissionais-em-administracao-publica/anais-do-congresso/41164.pdf>

CUNHA, M. I. Aprendizagem da docência em espaços institucionais: é possível fazer avançar o campo da formação de professores? PRYJMA, M. F., OLIVEIRA. O. S (org.). O Desenvolvimento profissional docente em discussão. Curitiba: Ed. UTFPR, 2016. pp. 63-78. Disponível em: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1602>

FERNANDES, S.; CORRÊA, F. T. B. S. NOVAES, A. L.; VIANA, J. J. S. Análise do processo de formulação de um plano de desenvolvimento institucional: o caso de uma instituição pública de ensino superior. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/35884/An%C3%A1lise%20do%20processo%20de%20formula%C3%A7%C3%A3o%20de%20um%20plano%20de%20desenvolvimento%20institucional%20O%20caso%20de%20uma%20inst.pdf?sequence=1>

LIBANEO, J. C. O dualismo perverso da escola pública brasileira: escola do conhecimento para os ricos, escola do acolhimento social para os pobres. Educação e Pesquisa. [online]. 2012, vol.38, n.1, pp.13-28. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v38n1/aop323.pdf>

LÜCK, H. A evolução da gestão educacional a partir de mudança paradigmática. Disponível em: <https://progestaoead.files.wordpress.com/2009/09/a-evolucao-da-gestao-educacional-h-luck.pdf>

MARCELO, C. Desenvolvimento Profissional Docente: passado e futuro. In: Sísifo / Revista de ciências da educação, Portugal, n.º 8 · jan/abr. 2009. Disponível em: http://www.unitau.br/files/arquivos/category_1/MARCELO___Desenvolvimento_Profissional_Docente_passado_e_futuro_1386180263.pdf.

OLIVEIRA, J. F., MORAIS, K. N., Dourado, L. F. Organização da educação escolar no Brasil na perspectiva da gestão democrática: sistemas de ensino, órgãos deliberativos e executivos, regime de colaboração, programas, projetos e ações. Disponível em: http://escoladegestores.mec.gov.br/site/4-sala_politica_gestao_escolar/pdf/texto2_2.pdf

OLIVEIRA, O. S. Implicações da descentralização da gestão no percurso das políticas educacionais brasileiras: um retrospecto dos governos entre 1985 e 2010. OLIVEIRA, O. S., PEREIRA, S. M., DRABACH, N. P. (org.). Políticas e gestão da educação: olhares críticos em tempos sombrios. Curitiba: Ed. UTFPR, 2016. Disponível em: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/2055>

PARO, V. H. A educação, a política e a administração: reflexões sobre a prática do diretor de escola. Educação e Pesquisa. vol.36 n.3, São Paulo Sept./Dec. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v36n3/v36n3a08.pdf>

PEREIRA, S. M.; OLIVEIRA, O. S. Constituição e funcionamento do Conselho Municipal de Educação frente ao processo de democratização da gestão: um estudo dos municípios de Santa Maria e Santa Rosa/RS. In: Ensaio: aval.pol.públ.Educ. vol.19 no.72 Rio de Janeiro July/Sept. 2011. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362011000400010>

VEIGA, I. P. A. Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção coletiva. VEIGA, I. P. A. (org) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 14ª edição. Papyrus, 2002. Disponível em: <http://pep.ifsp.edu.br/wp-content/uploads/2015/01/PPP-uma-constru%C3%A7%C3%A3o-coletiva.pdf>