



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional
Coordenação Institucional do PIBID



ACOMPANHAMENTO DO PROJETO

Período Janeiro a Junho de 2019

Subprojeto: **MATEMÁTICA** Câmpus: **TOLEDO**

Coordenador de área com bolsa: **IVAN JOSÉ COSER**

Coordenador de área sem bolsa: **LORECI ZANARDINI / RENATO FRANCISCO MERLI**

1) Descreva as principais ações desenvolvidas junto aos estudantes de iniciação à docência no período de Janeiro a Junho de 2019.

- **Orientações gerais sobre o desenvolvimento do trabalho dos estudantes dentro do PIBID nos colégios atendidos.**
- **Orientações para organização da GincaMAT que ocorrerá no segundo semestre de 2019 com a participação de cinco colégios.**
- **Orientações para organização da Mostra de Matemática realizada em quatro colégios estaduais do Município de Toledo durante o período de 06/05/2019 a 09/05/2019.**
- **Reuniões semanais às quintas-feiras das 13h30min às 18h20min na UTFPR com os estudantes.**
- **Palestras sobre temas como Bullying na Escola e Primeiros Socorros**
- **Orientações para elaboração e organização do LEM.**

2) Descreva as principais ações desenvolvidas junto aos supervisores no período de Janeiro a Junho de 2019.

- **Orientações gerais sobre o desenvolvimento do trabalho dos estudantes nos colégios.**
- **Participação nas reuniões às quintas feiras das 13h30min às 18h20min na UTFPR com os supervisores.**
- **Apoio na organização da GincaMAT.**

3) Descreva as dificuldades enfrentadas e como foram contornadas.

Problema	Encaminhamentos
Atender às demandas dos colégios, por exemplo: falta de disponibilidade dos horários dos estudantes e dos supervisores.	Dentro das possibilidades, tentamos atender a todos os estudantes e supervisores, fazendo algumas mudanças e acordos.
Falta de comprometimento por parte de alguns estudantes nas reuniões e na escola.	Foram realizadas conversas individuais para exigir compromisso e responsabilidade com as atividades.
Falta de assiduidade e pontualidade nas reuniões.	Foram realizadas conversas individuais.
Atividades pouco atraentes para os estudantes realizarem no colégio. Exemplo: os estudantes têm comentado que eles atendem cada vez menos alunos nas atividades de contra turno.	Realizar uma reunião com os supervisores para readequar as atividades realizadas nos colégios. Evitar que os estudantes fiquem ociosos em salas de apoio.
Corte nas Bolsas da CAPES	Não tivemos condições de substituir alunos bolsistas que foram desligados ou que acabaram saindo do núcleo por vontade própria

4) Descreva como é realizado o acompanhamento dos estudantes (cumprimento da carga horária, comparecimento nas atividades e seu desenvolvimento).

- Eles realizam 12 horas de atividades semanais, sendo 4 horas no colégio, 4 horas na reunião e 4 horas de estudo individual.

- O acompanhamento da reunião é feito por meio de lista de presença e, o restante da carga horária é comprovada por meio de fichas de acompanhamento que são entregues mensalmente, com registros semanais; assinado pelos supervisores e com a ciência dos coordenadores de área.

5) Descreva como o núcleo esquematizou a realização das reuniões.

- Reuniões semanais com os estudantes às quintas feiras das 13h30min às 18h20min na UTFPR com cronograma definido no início do projeto.

- **Reuniões esporádicas às quintas-feiras das 13h30min às 18h20min na UTFPR com os supervisores para discussão do andamento do projeto nos colégios.**

- **Em algumas reuniões iniciou-se com uma dinâmica desenvolvida por uma dupla de estudantes, mas isso depois acabou não ocorrendo mais, a partir de certo momento. Na sequência foram realizadas as atividades previstas, como por exemplo: estudo de textos, aplicação de abordagens metodológicas, palestras, elaboração de oficinas e gincanas e estudo de filmes.**

6) No núcleo há outros profissionais que colaboram no desenvolvimento das atividades? Descreva as ações desenvolvidas por estes profissionais. Obs. Se as atividades do PIBID são desenvolvidas nas aulas ou espaços cedidos por outro professor da escola participante, favor informar.

(caso existam docentes da UTFPR, informar quem são, o período de colaboração e a ação desenvolvida; caso existam professores da escola participante, informar quem são, o período de colaboração e a ação desenvolvida)

- **No período de Janeiro a Junho de 2019 tivemos o apoio de um Psicólogo que fez uma palestra a todos os presentes sobre o Bullying na Escola.**

7) Registre sugestões que possam ser articuladas junto aos diferentes atores envolvidos no projeto, para melhoria das ações na escola e na universidade.

- **Incentivar a participação de um número maior de professores dos colégios e também dos professores da universidade.**

- **Sensibilizar os professores supervisores a permitir maior inserção dos alunos em sala de aula, não apenas em contra turno nas salas de apoio.**

- **Realização de uma exposição no dia da matemática com todos os colégios e a universidade.**

8) Considerações finais e perspectivas.

- **O PIBID é um projeto que incentiva à docência, mas que apresenta algumas dificuldades, como por exemplo, falta de estudantes, baixo valor da bolsa na opinião de alguns estudantes, falta de articulações entre o desempenho do estudante e a participação no projeto.**



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional
Coordenação Institucional do PIBID



- Vislumbramos uma melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes, uma formação continuada para os professores supervisores e também, nós, coordenadores de área.

Toledo, 30 de Junho de 2019.

Ivan José Coser

Loreci Zanardini

Renato Francisco Merli